





## Ministry of Higher Education and Scientific Research University of Warith Al-Anbiyaa College of Medicine

## **Course Description Guide**

Internal medicine

## **Course Description Form**

1. Course Name:
Internal medicine
2. Course Code:
Medu402
3. Semester / Year:
2023/2024
4. Description Preparation Date:
30/6/2023
5. Available Attendance Forms:
Attendance
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
Theory 150
Practical 90
Units 13
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: fadhl abd alhussein alzamili
Email: fadil.a@uowa.edu.iq

8. Course Objectives			
Course Objectives		The overall aim of the teaching equip healthcare professionals the updated knowledge, skills, attitude to deliver optimal ca adult, elderly, and adolescents.	
9. Teaching ar	nd Learning Strategies		
Strategy	They are the strategies used by develop students' teaching and that are followed to reach the least all classroom and extra-curriculearning outcomes of the progriculearning outcomes of the progriculearning outcomes of the progriculearning outcomes of the progriculearning in literact.  By delivering:  Interactive lectures, as well as Critical thinking training.  Seminars.  Reports  Assignments.	d learning, and they are plearning goals. They descratar activities to achieve the cam.  الاستراتيجيات التي يستخدمها أعد التعلم لدى الطلاب، وهي الخطط المسلود يصفون جميع الأنشطة الصد	

التواصل محاضرات تفاعلية الدراسة الذاتية للطلاب التدريب على التفكير الناقد التقارير الندوات الواجبات البيتية

## 10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation
					method
16	25		Renal medicine	College	Quizzes
weel	hour	The overall aim of th	Respiratory medicine	hospital	and
		teaching is to equip		attendance	semeste
		healthcare professionals with the updated knowledge, skills, and attitude to deliver optimal care adult, elderly, and adolescents.			exams

They are the strategi used by the faculty members to develop students' teaching an learning, and they ar plans that are follow to reach the learning goals. They describe classroom and extracurricular activities t achieve the learning outcomes of the program. وهي الاستراتيجيات التي خدمها أعضاء هيئة التدريس طوير عملية التدريس والتعلم ل الطلاب، وهي الخطط التي م اتباعها للوصول إلى أهداف لتعلم. يصفون جميع الأنشطة سفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج By delivering: Interactive lectures. well as students' self study.

	Cuiti cal thinkin
	Critical thinking
	training.
	Seminars.
	Reports
	Assignments.
	التواصل
	محاضرات تفاعلية
	الدراسة الذاتية للطلاب
	التدريب على التفكير الناقد
	التقارير
	الندوات
	الواجبات البيتية
	رد فاضل الزاملي,
	[2024/28/4 9:28 AM]
	· Common
	adulthood Illnesses:
	امراض البالغين الشائعة
	· Adult Physical
	Examination: فحص
	البالغين السريري
<u> </u>	

· Perform age-	
appropriate physical	
examinations to asse	
a adult's health.	
الفحوصات السريرية	
ختبرية حسب عمر الشخص	
لتقييم صحة البالغ	
· Preventative Car	
الر عاية الوقائية	
Skills المهارات	
· Communication	
رات التفاهم والاتصال	
· History of specif	
diseases قصة حدوث	
وتطور بعض الامراض	
· Clinical Reasoni	
لتفكير المنطقي السريري في	
الطب الباطني	
· Referral Skills	
مهارات إحالة المريض	
Professionalism:	
الاحترافية	

› Documenta التوثيق الطبي · Cultural Competency: نية · Ethical Ded القرارات الأخلاقية Lifelong Learn الطويل الأمد	َّعِةَ الثَّقَاةِ cision		
11. Course Evaluation			
Distributing the score out of 100 according to the tapreparation, daily oral, monthly, or written exams, r		h as daily	
12. Learning and Teaching Resources			
Required textbooks (curricular books, if any)	Davidson medicine Macleod examintation	interi clini	

Main references (sources)	Davidson interi medicine
Recommended books and references (scientific journals, reports)	Harrison principle medicine
Electronic References, Websites	https://shop.elsevier.com/books/davidsons- principles-and-practice of- medicine/penman/978 0-7020-8347-1