

استمارة وصف المقرر الدراسي

الجامعة: وارث الانبياء
الكلية/ المعهد: كلية الطب
القسم العلمي: فرع طب الاطفال - المرحلة
الرابعة
تاريخ ملء الملف: 2024 / 21 / 1

التوقيع:
اسم المعاون العلمي: ا.م.د. ليث محمد الحسيني
التاريخ: 2024 - 2025

التوقيع:
اسم رئيس الفرع: أ.م.د. اشواق علي حسين عمار
التاريخ: 2024 - 2025

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ:
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

وصف المقرر أ.م.د. اشواق علي حسين عمار البلحاوي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

فرع طب الاطفال	2. القسم العلمي / الفرع
طب الاطفال	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني

بكالوريوس M.B.Ch.B	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي	5. النظام الدراسي: سنوي / مقررات أخرى
Iraqi National Guideline on Standards for Established and Accrediting Medical School	6. برنامج الاعتماد المعتمد
2024 / 12 / 1	7. تاريخ إعداد الوصف

8- أهداف البرنامج الأكاديمي:

- 1- تعليم الطلبة مبادئ طب الاطفال وتمكينهم من تطبيقها بصورة امنة.
- 2- الطلاب قادرون على العمل كطبيب مقيم في المستشفى يتمتعون بالكفاءات والمعرفة المطلوبة للتعامل مع المرضى.
- 3- اكتساب مهارة الاسعافات الاولية في علاج الحالات المستعجلة.
- 4- معرفة الرعاية الصحية الاولية للطفل في الصحة و المرض وتشخيص عوامل الخطورة
- 5- اكساب الطلبة مهارات اخذ التاريخ المرضي بصورة صحيحة وكيفية الوصول الى التشخيص المرضي.

9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. المعرفة والفهم

- نهاية التدريب ، سيكتسب جميع الطلاب المعرفة والفهم المنهجي لما يلي:
1. النمو والتطور الطبيعي (بما في ذلك مراحل النمو) من عمر حديثي الولادة إلى مرحلة المراهقة، والعوامل المؤثرة عليهم (الجينية والبيئية).
 2. التغذية فيما يتعلق بنمو الرضع والأطفال. والتي تشمل: الاحتياجات الغذائية، والرضاعة الطبيعية، وأمراض سوء التغذية
 3. المظاهر السريرية والتشخيص التفريقي لأمراض الأطفال الشائعة.
 4. تقييم وإدارة المشاكل الشائعة التي تظهر في مرحلة حديثي الولادة و الرضع والطفولة والمراهقة.
 5. تفسير الوسائل والتحليل التشخيصية الشائعة والاختيار السليم بينها حسب الحالة.
 6. الوقاية من الأمراض والتحصين والسيطرة على الامراض المعدية والعزل والعلاجات الوقائية في حالات الأمراض المعدية.
 7. الكشف عن الحالات المرضية التي تهدد الحياة عند الاطفال وإدارتها وفقاً للبروتوكولات المعتمدة.

ب. المهارات الخاصة بالموضوع

- يتوقع من الطالب في نهاية البرنامج أن يكون قادراً على:
1. أخذ التاريخ المرضي ذي الصلة والتركيز على المشكلة الطبية.
 2. إجراء الفحص البدني المناسب للطفل سواء الفحص العام أو الموضعي.
 3. اتخاذ القرارات التشخيصية والعلاجية بناءً على الحكم السريري.
 4. تفسير بيانات المختبر وكذلك نتيجة التصوير (الشعاعي).
 5. القدرة على بناء سجل طبي بالاعتماد على المعلومات المستمدة من المقابلة والتاريخ والفحص البدني.

طرائق التعليم والتعلم: -

- التعلم التفاعلي كالعصف الذهني
- التعليم المبرمج

طرائق التقييم: -

- اختبارات تكوينية مرحلية (Formative assessment) في نهاية كل حصة دراسية للحصول على تغذية راجعة فورية لقياس مدى تقدم الطالب في التعلم.
- الاختبار الفصلي والنصف سنوي و النهائي (MCQ/assay (Summative assessment)

ج. مهارات التفكير: -

- 1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
- 2- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- 3 - تطوير قدرة الطالب على تحديد التغيير الحاصل في طرق تشخيص وعلاج امراض الاطفال طبقا لآخر مستجدات الطب.
- 4- تطوير القدرة على تفسير الحالات المرضية وكيفية التعامل معها.
- 5- تطوير القدرة على تحليل وتشخيص امراض الأطفال.
- 6- التوجه العام لطلاب الدراسات الاولية في فرع طب الأطفال يتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن:
 - تطبيق المبادئ الأخلاقية على العمل السريري، مثل إظهار الصبر واللفظ.
 - التعامل مع المريض كشخص وليس كمرض.
 - الحفاظ على سرية كافة المعلومات الخاصة به/بها عن مرضه.
 - احترام زملائه والالتزام بالتعاون معهم.
 - إظهار وإظهار السلوك المهني واتباع أخلاقيات مهنة الطب.

بنية البرنامج: -

المرحلة الدراسية	اسم المادة	الساعات المعتمدة
الرابعة	طب الأطفال Pediatrics	نظري
		عملي لا يوجد
		المجموع 30 ساعة

10- التخطيط للتطور الشخصي:

متابعة المناهج التي تعتمد على كسب المهارة والمعرفة

11- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

عن طريق القبول المركزي للجامعة وللكلية الحق في مقابلة الطالب للتحقق من سلامته النفسية

12- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

وحدة التعليم الطبي / لجنة المناهج-اللجنة العلمية للفرع

13- البنية التحتية

	BOOK TITLE	AUTHOR(s) / EDITOR	الكتب المقررة المطلوبة
	الكتب المقررة (المطلوبة)		
1	Department of pediatrics DOCUMENTS	Department of pediatrics	الكتب المقررة المطلوبة
2	Nelson Essentials of Pediatrics,	Karen j. Marcdante, MD, robert m. Kliegman, MD	
4	Pediatric Clinical Examination 6 th ed.	Gill and O'Brien	
5	Macleod's Clinical OSCEs	Paul O'Neill, Alexandra Evans, Tim Pattison etc.	
6	The Harriet Lane Handbook (22nd-edition-2020)	Keith kleinman, MD, lauren mcdaniel, MD,(the johns hopkins hospital)	
7	Nelson Textbook of Pediatrics	Robert M. Kliegman	
Lectures, tutorials and videos			
محاضرات وحلقات نقاشية و فيديوهات تعليمية			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
المواقع العلمية الاليكترونية الرصينة			

Pediatrics Curriculum year 4**(Lectures)**

	Theory Lectures		
	Topics	Hours	
Week	First course		اسم الاستاذ

1	Growth and development <ul style="list-style-type: none"> • Definition • Factors affecting growth and development • Physiology of growth and development. • Methods of measurement: weight, linear growth, circumferential & skin folds 	1	د. ايناس مؤيد محمد علي
2	Developmental milestones of children from birth until puberty 1	1	د. ايناس مؤيد محمد علي
3	Developmental milestones of children from birth until puberty 2 Primitive reflexes / factors affecting development	1	د. ايناس مؤيد محمد علي
4	Immunity: <ul style="list-style-type: none"> • Definition • Natural immunity. • Acquired immunity • Passive and active immunity 	1	د. ايناس مؤيد محمد علي
5	Immunization: <ul style="list-style-type: none"> • Vaccine and the expanded polio vaccine program. • Other vaccines include BCG, diphtheria, tetanus, measles, mumps, rubella, hepatitis B, Hemophilus influenzae b vaccine , pneumococcal, influenza and Rota vaccination • Contraindications for vaccination • Immunization schedule in Iraq 	1	د. ايناس مؤيد محمد علي
6	<ul style="list-style-type: none"> • Infant feeding • Breast feeding 1 • Formula feeding 	1	م.د. محمد كاظم حسن
7	<ul style="list-style-type: none"> • Infant feeding • Breast feeding 2 • Formula feeding 	1	م.د. محمد كاظم حسن
8	Feeding problems- Constipation ,vomiting and Regurgitation	1	م.د. محمد كاظم حسن
9	Gastroenteritis Diarrhea and vomiting	1	م.د. الاء قاسم هادي
10	Dehydration, fluid and electrolytes therapy, ORT	1	م.د. الاء قاسم هادي
11	Failure to thrive (causes, investigations & management)	1	م.د. الاء قاسم هادي

12	Malnutrition / Kwashiorkor Marasmus. Marasmic-kwashiorkor	1	م.د الاء قاسم هادي
13	Malnutrition / vitamin and mineral deficiencies	1	م.د الاء قاسم هادي
14	Neonatal jaundice	1	م.د الاء قاسم هادي
15	Review 1		
week	Second course		
1	Calcium metabolism and rickets	1	م.د طريف فاضل رحم
2	Abdominal pain Infectious diseases / Hepatitis	1	م.د طريف فاضل رحم
3	Mumps ,Whooping cough,Diphtheria	1	م.د محمد كاظم حسن
4	Measles German measles	1	م.د محمد كاظم حسن
5	scarlet fever,roseola infantum ,kala azar (Visceral leishmaniasis)	1	م.د محمد كاظم حسن
6	Meningitis and encephalitis	1	م.د طريف فاضل رحم
7	Meningitis and encephalitis / Poliomyelitis and polyneuritis	1	م.د طريف فاضل رحم
8	Chronic Infectious diseases: T.B.	1	م.د طريف فاضل رحم
9	Malabsorption / celiac disease	1	ا.م.د اشواق علي حسين
10	Respiratory system: Atopic conditions and asthma 1	1	ا.م.د اشواق علي حسين
11	Respiratory system: Atopic conditions and asthma 2	1	ا.م.د اشواق علي حسين
12	Respiratory system: Apnea,breath holding spell, Obstructive sleep apnea syndrome, Upper airway obstruction(choanal atresia,laryngomalacia,tracheomalacia, , foreign body inhalation), congenital lung anomalies	1	ا.م.د اشواق علي حسين
13	Respiratory system: - Croup , epiglottitis,Bronchiolitis,bacterial trachitis	1	ا.م.د اشواق علي حسين
14	Respiratory system: pneumonias, pleural effusion,pneumothorax ,cystic fibrosis	1	ا.م.د اشواق علي حسين
15	Review	1	