



وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة وارث الانبياء (ع)

الكلية : كلية الصيدلة

القسم العلمي : الصيدلة

اسم البرنامج الاكاديمي : بكالوريوس صيدلة

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم الصيدلة

النظام الدراسي : فصلي (كورسات)

تاريخ اعداد الوصف : 2026/1/31

تاريخ ملئ الملف : 2026/1/31

التوقيع :

اسم مسؤول شعبة ضمان الجودة : م. م. الفت جبار مكي الحسني

التاريخ : 2026/1/31

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي : م. م. الفت جبار مكي الحسني

التاريخ : 2026/1/31

التوقيع :


مصادقة السيد عميد الكلية
م. م. الفت جبار مكي الحسني

الدكتور
ليث محمد عباس الحسيني
عميد كلية الصيدلة

1-رؤية البرنامج

لريادة والتميز في التعليم الصيدلاني والبحث العلمي، لإعداد صيادلة ذوي كفاءة مهنية وأخلاقية عالية، تساهم في تطوير الرعاية الصحية وخدمة المجتمع وفق المعايير العالمية

:النقاط الجوهرية للرؤية

- التميز الدراسي: مواكبة أحدث المناهج العالمية *
- الجودة المهنية: تخريج صيادلة متمكنين من العمل السريري والصناعي *
- * القيم الإنسانية: الالتزام بأخلاقيات المهنة والهوية القيمية للجامعة

2-رسالة البرنامج

تقديم تعليم صيدلاني وبحث علمي متميز، لإعداد كوادر كفوءة تلتزم بأخلاقيات المهنة، وتلبي احتياجات سوق العمل والمجتمع

ركائز الرسالة:

- جودة التعليم: ربط المعرفة بالتطبيق العملي.
- الكفاءة: تخريج صيادلة جاهزين للميدان الصحي.
- الخدمة: المساهمة الفعالة في تحسين الرعاية الصحية.

3-اهداف البرنامج

أهداف البرنامج الأكاديمي لكلية الصيدلة

الأهداف الاستراتيجية

- التأهيل المهني: إعداد صيادلة متمكنين علمياً للعمل في الصيدليات، المستشفيات والمصانع الدوائية
- تطوير المهارات: التركيز على مهارات التواصل مع المريض وتقديم الرعاية الصيدلانية السريرية.
- دعم البحث العلمي: تحفيز الابتكار في اكتشاف الأدوية وتطوير العلاجات.
- خدمة المجتمع: نشر الوعي الصحي حول الاستخدام الآمن والرشيد للدواء.
- الاعتماد الأكاديمي: الوصول بالكلية إلى مستويات الجودة العالمية في التعليم الصيدلاني

الدكتور
ليث مجمل عباس الحسيني
مدير كلية الصيدلة

4- الاعتماد البرامجي

في مرحلة الحصول عليها حيث تسعى الكلية الى انجاز عملية ضبط جودة شاملة تهدف إلى نيل الاعتراف الرسمي محلياً ودولياً، وتتلخص في ثلاثة أبعاد:
الهدف: ضمان أن الخريج يمتلك الكفاءة العلمية والمهنية التي تضاهي المعايير العالمية.
المعايير: تشمل تحديث المناهج، كفاءة المختبرات، رصانة البحث العلمي، وجدوى التدريب الميداني.

النتيجة: شهادة جامعية معترف بها عالمياً، تسهل للخريج العمل وإكمال الدراسات العليا في الخارج.

المعايير الثمانية للاعتماد :

- الرسالة والأهداف.
- الحوكمة والإدارة.
- البرنامج التعليمي.
- الطلبة.
- الموارد البشرية (التدريسيين).
- الموارد التعليمية (القاعات والمختبرات).
- التحسين المستمر.
- البحث العلمي.

5- المؤثرات الخارجية الأخرى

تسعى كلية الصيدلة، باستثمار إمكانياتها المتاحة، إلى ترسيخ مكانتها كصرح طبي وأكاديمي رائد عبر:

-التفوق التعليمي: تحقيق الجودة في التعليم الجامعي وغرس القيم الأكاديمية الرصينة في نفوس الطلبة

-الابتكار والبحث: تبني منهج الإبداع في البحوث العلمية لمواكبة التطورات العالمية المتسارعة في علوم الصيدلة

-معايير الجودة: إعداد خريجين وفق أرقى معايير إدارة الجودة الشاملة لضمان كفاءتهم المهنية.

-التكامل المؤسسي: تلبية الاحتياجات الفعلية لمؤسسات الدولة والقطاع الصحي، لا سيما هيئة الصحة والتعليم ودائرة صحة كربلاء , والمساهمة في رفد المجتمع بكوادر تخصصية نوعية.

الدكتور
ليث محمد عباس الحسيني
مديرة الكلية

6- هيكلية البرنامج

ملاحظات	نسبة مئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
كلية ذات قسم واحد	%10	9	6	متطلبات المؤسسة
	%90	185	66	متطلبات الكلية
	%90	185	66	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				اخرى

7- وصف البرنامج

المرحلة / الفصل	اسم المقرر	رمز المقرر	عدد الوحدات	الساعات/نظري	الساعات / عملي
الاولى/الفصل الاول	علم التشريح البشري والانسجة	HAH111	4	3	2
	كيمياء تحليلية	AC112	4	3	2
	فيزياء طبية	MP113	2	2	1
	مصطلحات طبية	MT114	1	1	-
	احصاء حيوي	BS115	2	2	-
	الديمقراطية وحقوق الانسان	HRD116	2	2	-
الاولى/الفصل الثاني	علم الفلسفة	PHY121	4	3	2
	حسابات صيدلانية	PHC122	3	3	2
	كيمياء عضوية 1	OC124	4	3	2
	اللغة العربية	ARB125	2	2	-
	حسابات	CS123	2	1	2

الدكتور
ليث محمد عتاس الحسيني
 مدير كلية الصيدلة

المرحلة الفصل	اسم المقرر	رمز المقرر	عدد الوحدات	الساعات النظرية	الساعات اعملية
الثانية الفصل الاول	كيمياء عضوية 2	OC221	4	3	2
	علم الاحياء المجهرية 1	MMB212	4	3	2
	صيدلة فيزيائية 1	PPH213	4	3	2
	علم الفسلجة 2	PH214	3	2	2
	الحاسوب	CS215	2	1	2
	جرانم نظام البعث في العراق	BRC216	2	2	----
	اللغة العربية	ARB217	2	2	----
الثانية الفصل الثاني	علم الاحياء المجهرية 2	MMB221	3	2	2
	صيدلة فيزيائية 2	PPH222	4	3	2
	التغذية	NUT223	2	2	----
	علم الفسلجة 3	PHY224	2	2	----
	عقاقير ونباتات طبية	PHG225	3	2	2
	كيمياء حيائية 1	BCH226	4	3	2
	التطوير الشخصي والمهني	PPD227	2	2	----

التكتر
ليث محمد عباس الحسيني
مدرسة الصيدلة

المرحلة الكورس	اسم المقرر	رمز المقرر	عدد الوحدات	الساعات نظري	الساعات عملي
الثالثة الكورس الاول	كيمياء صيدلانية لاعضوية	IPC311	3	2	2
	كيمياء النبات	PHC312	4	3	2
	تقانة صيدلانية	PHT313	4	3	2
	كيمياء حيائية 2	BCH314	4	3	2
	علم فسلجة الامراض	PPHY315	3	3	----
	علم الادوية 1	PHM316	2	2	---
الثالثة/الفصل الثاني	كيمياء عضوية صيدلانية	POCH321	3	3	---
	علم الادوية 2	PHM322	2	2	---
	المستحضرات الصيدلانية والتجميلية	PHCP323	3	3	---
	صيدلة المجتمع	CMP326	3	2	1
	العلاج بالنباتات	PHT327	2	2	----
	مهارات التواصل	CCS324	1	1	----
	علم المناعة	IMU325	2	2	----

التكتر
لنت مجل عباس الحسيني
عميد كلية الصيدلة

المرحلة الفصل	اسم المقرر	رمز المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات انظري	عدد الساعات اعلمي
الرابعة الفصل الاول	علم الادوية 3	PHM411	3	2	2
	كيمياء عضوية صيدلانية 2	OPCH412	4	3	2
	الصيدلة الصناعية 1	IPH413	4	3	2
	ممارسة الصيدلة	PHP414	2	2	--
	علاجات تطبيقية 1	APTH415	3	2	2
	علم السموم العام	GTX416	2	2	--
الرابعة الفصل الثاني	علم الادوية 4	PHM421	3	3	--
	كيمياء عضوية صيدلانية 3	OPCH422	4	3	2
	الصيدلة الصناعية 2	IPH423	4	3	2
	علم السموم السريري	CLTX424	4	3	2
	علاجات تطبيقية 2	APTH425	3	3	--
	علم الجينات	GEN426	1	1	--

الدكتور
ليث محمد عباس الحسيني
مدرسة الصيدلة

عدد الساعات اعملي	عدد الساعات انظري	عدد الوحدات	رمز المقرر	اسم المقرر	المرحلة الفصل
2	3	4	BPM511	الصيدلة الحياتية	الخامسة الفصل الاول
2	3	3	APTH512	علاجات تطبيقية 3	
2	3	4	CCH513	كيمياء سريرية	
4	--	2	CLT514	تدريب مختبرات سريرية	
2	2	3	MM515	النمذجة الجزئية	
4	--	2	HT516	تدريب مستشفيات 1	
-	1	1	PHE517	اقتصاديات وتسويق الدواء	
-	2	2	PHA521	تحاليل صيدلانية	الفصل الثاني
-	2	2	TDM522	المتابعة العلاجية للدواء	
4	--	2	HT523	تدريب مستشفيات 2	
-	2	2	DDS524	انظمة توصيل الدواء	
-	2	2	PHBI525	تقانة حيوية صيدلانية	
-	1	1	PHLE526	قوانين واخلاقيات الصيدلة	
2	-	1	GP527	مشروع التخرج	

الدكتور
ليث محمد عباس الحسيني
ميدالية الصيدلة

8-مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

(Program Learning Outcomes - PLOs) تصنف مخرجات التعلم المتوقعة لخريج كلية الصيدلة جامعة وارث الأنبياء إلى ثلاثة مجالات رئيسية تضمن جاهزية الصيدلي:

1- (Knowledge) المخرجات المعرفية

فهم العلوم الأساسية والصيدلانية والسريرية بعمق
الإلمام بآليات عمل الأدوية، تفاعلاتها، وطرق تصنيعها
معرفة التشريعات والقوانين الناظمة لمهنة الصيدلة في العراق.

2- (Skills) المهارات العملية

(Patient Counseling) المهارة السريرية: القدرة على صرف الأدوية بدقة وتقديم المشورة للمرضى

المهارة التقنية: إتقان العمل المختبري وتصنيع الأشكال الدوائية المختلفة
حل المشكلات: تقييم الوصفات الطبية وتشخيص الأخطاء الدوائية المحتملة

3- (Values & Competencies) القيم والمهارات العامة

الأخلاقيات: الالتزام بأمانة المهنة وحماية خصوصية المريض
(التواصل: القدرة على العمل ضمن الفريق الطبي (صيدلي، طبيب، ممرض
التعلم المستمر: القدرة على مواكبة البحوث والاكتشافات العلمية الحديثة بعد التخرج.

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

1- استراتيجيات التعلم المعرفي

- * العرض والإلقاء.
- * البحث والاستقراء.
- * الصفوف المنعكسة.
- * التعلم الذاتي.

2- المهارات التفاعلية والجماعية

- * النقاشات التفاعلية والحلقات النقاشية.
- * العصف الذهني.
- * العمل ضمن المجموعات الصغيرة.

3- التطبيق العملي والميداني

- * التدريب المخبري والسريري.
- * الزيارات الميدانية للمؤسسات الصيدلانية.
- * الندوات والورش والمعارض.
- * الأعمال التطوعية

الدكتور
ليث محمد عباس الحسيني
مدير كلية الصيدلة

10- طرائق التقييم

- 1- امتحان منتصف الفصل الدراسي
- 2- امتحان نهاية الفصل الدراسي
- 3- تقارير
- 4- امتحانات يومية
- 5- امتحان عملي (OSPE) و امتحان (OSCE)
- 6- سمينارات تقديمية

11- اعضاء الهيئة التدريسية

اعداد الهيئة التدريسية		الشهادة	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
-	-	-	-	-	استاذ
-	2	دكتوراه	-	2	استاذ مساعد
-	3	دكتوراه	2	1	مدرس
1	3	ماجستير	3	1	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد:

- 1- دورة طرائق التدريس
- 2- دورة صلاحية التدريس
- 3- دورة سلامة اللغة العربية
- 4- دورة الحاسوب
- 5- المشاركة في المؤتمرات
- 6- المناقشات العلمية و امتحانات الخارجية

التطوير المهني لاعضاء هيئة التدريس:

برامج تطوير الاكاديمي المستمر: و تشمل ورش عمل ودورات في التخطيط للمناهج, اعداد الخطط الدراسية وتطوير طرق التقييم

التدريب على البحث العلمي والنشر الاكاديمي: وذلك لتشجيع الاعضاء على انتاج بحوث عالية الجودة تسهم في خدمة المجتمع العلمي

الدكتور
ليث مجمل عباس الحسيني
عميد كلية الصيدلة

استخدام التكنولوجيا في التعليم: التعلم الالكتروني, الواقع الافتراضي , وايضا المحاكاة الرقمية
لتعزيز جودة التدريس

تنمية المهارات القيادية والادارية : وذلك لتمكين اعضاء هيئة التدريس من شغل المناصب
الاكاديمية والادارية بكفاءة

التطوير في مجالات الارشاد الاكاديمي: تدريبهم على دعم الطلبة وتوجيههم اكايميا ومهنيا

12-معيار القبول

يشمل الالتزام بالمعدل التراكمي الدراسي والصحة البدنية حسب ما تقرره وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

13-اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي عن طريق الورش التي يقيمها

الـكـتـر
ليث مجمل عباس الجعيني
عميد كلية الصيدلة

14- خطة تطوير البرنامج

تعتمد خطة تطوير البرنامج على تحديث مستمر لمواكبة التطور العالمي:

1- تحديث المناهج (Update)

- * إدخال أحدث الاكتشافات العلمية والعلاجات الجينية والبيولوجية في المنهج.
- * التركيز المتزايد على "الصيدلة الرقمية" والذكاء الاصطناعي في الصيدلة.

2- تطوير البنية التحتية (Infrastructure)

* تزويد المختبرات بأجهزة تحليلية متطورة (مثل HPLC و FTIR) لتدريب الطلبة على الفحص المختبري الحديث.

* توسعة القاعات الدراسية الذكية والمختبرات الافتراضية.

3- التنمية المهنية (Faculty Development)

- * إرسال التدريسيين في بعثات وتدريبات دولية لنقل الخبرات العالمية.
- * عقد ورش عمل دورية حول طرق التدريس الحديثة (التعلم القائم على المشكلات PBL)

4- تعزيز التدريب الميداني (Clinical Training)

* توقيع اتفاقيات تعاون (MOU) مع مستشفيات كبرى ومصانع أدوية لتوفير بيئة تدريبية حقيقية للطلبة.

* زيادة ساعات التدريب السريري في ردهات المستشفيات.

5- الجودة والاعتماد (Accreditation)

* العمل المكثف للحصول على الاعتماد البرامجي الوطني والدولي لرفع تصنيف الكلية عالمياً.

عادةً ما تخضع خطة تطوير البرنامج الأكاديمي لجدول زمنية محددة تضمن استمرارية التحديث دون إرباك العملية التعليمية، وتتلخص كالاتي:

الجدول الزمني للتحديث والتطوير

* تحديث المناهج (سنوياً): مراجعة دورية للمادة العلمية من قبل اللجان العلمية في الفروع لإضافة الأدوية الجديدة أو البروتوكولات العلاجية المعتمدة حديثاً.

* التقييم الشامل (كل 4 سنوات): إجراء تغييرات هيكلية في توزيع المواد أو عدد الوحدات بناءً على مخرجات "المجلس الوطني للاعتماد" وتغيرات سوق العمل.

* التغذية الراجعة (نهاية كل فصل): استطلاع آراء الطلبة والخريجين وأصحاب العمل (المستشفيات والمصانع) لتعديل نقاط الضعف في البرنامج فوراً.

مخطط مسار التطوير المستمر

* التخطيط: بناءً على معايير الجودة.

* التنفيذ: تطبيق المناهج والوسائل التعليمية الجديدة.

* التقييم: قياس كفاءة الطلبة ومدى رضا جهات التوظيف.

* التحسين: اتخاذ قرارات التطوير بناءً على النتائج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

الاهداف القيمية		الاهداف المهاراتية										الاهداف المعرفية						اسم المقرر
2ج	1ج	9ب	8ب	7ب	6ب	5ب	4ب	3ب	2ب	1ب	7ا	6ا	5ا	4ا	3ا	2ا	1ا	
	√						√	√	√	√					√	√	√	الانسجة والتشريح البشري
√	√						√	√	√	√						√	√	كيمياء تحليلية
	√								√	√					√	√	√	الفيزياء الطبية
	√								√	√						√	√	مصطلحات طبية
	√								√	√						√	√	احصاء حيوي
	√									√							√	ديمقراطية وحقوق الانسان
√	√							√	√	√					√	√	√	الفلسفة 1
√	√							√	√	√					√	√	√	حسابات صيدلانية
√	√							√	√	√					√	√	√	كيمياء عضوية
	√									√							√	اللغة العربية
	√									√							√	حاسبات

الاولى

الدكتور
ليث محمد عباس الحسيني
مركز كلية الصيدلة